

باسمه تعالی



سازمان آبی پرورش استعداد های درخشان

دفترچه سؤالات سنجش و پایش علمی دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان

[دوره دوم متوسطه - شاخه نظری]

مرحله اول سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ (۹۸/۱۱/۱۴)

یازدهم ریاضی و تجربی (عمومی)

کد دفترچه : N۰۶

کد داوطلبی :

نام و نام خانوادگی :

تعداد سؤال :	۶۵ سؤال	ساعت شروع :	۰۹:۰۰ صبح
مدت پاسخ گویی :	۷۰ دقیقه	ساعت پایان :	۱۰:۱۰ صبح

ردیف	عنوان درس	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخگویی
۱	دین و زندگی ۲ (تجربی و ریاضی)	۱۵	۱	۱۵	۱۵ دقیقه
۲	عربی زبان قرآن ۲ (تجربی و ریاضی)	۱۵	۱۶	۳۰	۲۰ دقیقه
۳	فارسی ۲	۱۵	۳۱	۴۵	۱۵ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۲۰	۴۶	۶۵	۲۰ دقیقه

✓ به پاسخ های نادرست، نمره منفی تعلق می گیرد.
✓ استفاده از ماشین حساب، مجاز نیست.

توجه :

نام درس:	دین و زندگی ۲ (تجربی و ریاضی)
تعداد سؤال:	۱۵

- ۱- از کدام گزینه می توان «حجت بودن قول و فعل اهل بیت پیامبر (ص)» و «واجب بودن پیروی از حضرت زهرا (س)» را استنباط نمود؟
- ۱) «وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ...» - «وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ...».
 - ۲) «وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ...» - «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...».
 - ۳) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ...» - «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...».
 - ۴) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ...» - «وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ...».
- ۲- ریشه و بازتاب «کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها»؛ به ترتیب کدام است؟
- ۱) دستیابی به راه صحیح زندگی - تعقل در پیام الهی
 - ۲) تعقل در پیام الهی - دستیابی به راه صحیح زندگی
 - ۳) کسب بالاترین رتبه در دنیا و آخرت - دانایی نسبت به فرامین الهی
 - ۴) دانایی نسبت به فرامین الهی - کسب بالاترین رتبه در دنیا و آخرت
- ۳- لازمه ماندگاری یک دین چیست و این ویژگی چگونه در دین اسلام مرتفع شده است؟
- ۱) تبلیغ دائمی و مستمر آن - با فقیهان و اندیشمندان جامعه
 - ۲) پاسخ گویی به کلیه نیازهای بشر در همه ادوار - با فقیهان و اندیشمندان جامعه
 - ۳) تبلیغ دائمی و مستمر آن - با قوانین ثابت و متغیر
 - ۴) پاسخ گویی به کلیه نیازهای بشر در همه ادوار - با قوانین ثابت و متغیر
- ۴- فرمایش امام خمینی (ره): «هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست مگر اینکه مذهب اسلامی برای آن حکمی مقرر داشته»، با کدام آیه شریفه تناسب معنایی دارد و موضوع آن چیست؟
- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 - ۲) «أَلَمْ تَرَى إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - ۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - ۴) «أَلَمْ تَرَى إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
- ۵- خداوند در قرآن کریم «فلسفه بعثت» و «شیوه تبلیغ» انبیاء را بیان فرموده است، این مطلب به ترتیب از کدام عبارات قابل استنباط است؟
- ۱) «رُسُلًا مُبْتَلِينَ وَمُنذِرِينَ» - «إِنَّمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ».
 - ۲) «إِنَّمَا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ» - «رُسُلًا مُبْتَلِينَ وَمُنذِرِينَ».
 - ۳) «أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِنَّمَا كُفْرًا» - «إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ».
 - ۴) «إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» - «أَنَا هَدِيْنَاهُ السَّبِيْلَ إِنَّمَا شَاكِرًا وَإِنَّمَا كُفْرًا».
- ۶- در کدام عبارت شریفه، به ترتیب «معرفی تفرقه افکنان» و «درخواست از پیامبران برای اقامه دین و اجتناب از اختلاف»، به چشم می خورد؟
- ۱) «خدا از دین همان را برایتان تشریح کرد...» - «قطعا دین نزد خدا اسلام است...»
 - ۲) «قطعا دین نزد خدا اسلام است...» - «خدا از دین همان را برایتان تشریح کرد...»
 - ۳) «خدا از دین همان را برایتان تشریح کرد...» - «ابراهیم نه مسیحی بود و نه یهودی...»
 - ۴) «ابراهیم نه مسیحی بود و نه یهودی...» - «خدا از دین همان را برایتان تشریح کرد...»
- ۷- «مانعت از استماع قرآن»، «به رسمیت شناختن استقلال مالی زنان» و «تأکید بر عقلانیت و تعقل»، به ترتیب بیانگر کدام یک از اعجازهای قرآن است؟
- ۱) اعجاز لفظی - اعجاز محتوایی - اعجاز محتوایی
 - ۲) اعجاز لفظی - اعجاز لفظی - اعجاز لفظی
 - ۳) اعجاز محتوایی - اعجاز محتوایی - اعجاز محتوایی
 - ۴) اعجاز لفظی - اعجاز محتوایی - اعجاز لفظی
- ۸- از کدام عبارات، به ترتیب «جاودانگی اعجاز قرآن» و «آسان ترین راه برای اثبات غیر الهی بودن قرآن»، قابل استنباط است؟
- ۱) «لَا يَأْتُونَ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ...» - «لَا يَأْتُونَ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ...».
 - ۲) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ...» - «قُلْ فَاتَوْا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ».
 - ۳) «عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ».
 - ۴) «عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ» - «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ...».
- ۹- «دسترسی به حقیقت دین الهی»، «عدم انحراف در تعالیم الهی» و «امکان هدایت مردم»، به ترتیب؛ مربوط به بهره مندی از عصمت در کدام یک از مسئولیت های رسول مکرم اسلام (ص) است؟
- ۱) دریافت و ابلاغ وحی - مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی
 - ۲) دریافت و ابلاغ وحی - مرجعیت دینی - مرجعیت دینی
 - ۳) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی - اجرای احکام الهی
 - ۴) مرجعیت دینی - مرجعیت دینی - اجرای احکام الهی

۱۰- «کمال اسلام»، «ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف» و «مطالعه آیات و روایات»، در مورد تعیین جانشینی، به ترتیب؛ بیانگر است.

- ۱) علت ابطال عدم تعیین جانشین، ابطال سکوت پیامبر، ابطال تمام مسئولیت‌های پیامبر
- ۲) علت ابطال سکوت پیامبر، تعیین جانشین از سوی پیامبر، ابطال عدم تعیین جانشین
- ۳) معلول ابطال سکوت پیامبر، تعیین جانشین از سوی پیامبر، ابطال اتمام مسئولیت‌های پیامبر
- ۴) علت ابطال سکوت قرآن، ابطال اتمام مسئولیت‌های پیامبر، ابطال عدم تعیین جانشین

۱۱- قرآن کریم به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند، پیشنهاد کرده تا و برای اثبات عجز و ناتوانی آنان، پیشنهاد آوردن را به آن‌ها داده است.

- ۱) ده سوره مانند آن بیاورند - یک سوره مانند قرآن
- ۲) ده سوره مانند آن بیاورند - یک آیه مانند قرآن
- ۳) کتابی همانند آن بیاورند - ده سوره مانند قرآن
- ۴) کتابی همانند آن بیاورند - یک سوره مانند قرآن

۱۲- بنا به فرمایش امام علی (ع): «خریداران ننگ دنیا و عذاب آخرت» و توصیه پیامبر اکرم (ص) به: «مُثْلَهُ نَكْرَدْنَ كَفَارًا»، به ترتیب؛ در کدام عبارت به درستی مطرح شده است؟

- ۱) پادشاهان و قدرتمندان ستمگر - دلسوزی در امر هدایت
- ۲) متجاوزان به اموال عمومی - دلسوزی در امر هدایت
- ۳) پادشاهان و قدرتمندان ستمگر - محبت و مدارا با مردم
- ۴) متجاوزان به اموال عمومی - محبت و مدارا با مردم

۱۳- آیه شریفه: «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ...» با کدام آیه تناسب معنایی دارد و به چه موضوعی اشاره دارد؟

- ۱) «رنج شما برای او دشوار و سخت است و بر [هدایت] شما حریص (به شدت علاقمند) است.» - دلسوزی در امر هدایت
- ۲) «رنج شما برای او دشوار و سخت است و بر [هدایت] شما حریص (به شدت علاقمند) است.» - مبارزه با فقر و محرومیت.
- ۳) «به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد.» - دلسوزی در امر هدایت
- ۴) «به من ایمان نیاورده است کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد.» - مبارزه با فقر و محرومیت.

۱۴- علت وجود دو یا چند دین، در یک زمان، نشانگر این است که

- ۱) هریک از پیامبران دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان نکرده‌اند.
- ۲) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.
- ۳) پیامبر قبلی آخرین پیامبر را بشارت نداده است.
- ۴) بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی پاسخگوی نیازهای مردم نیست.

۱۵- حدیث امام باقر(ع): «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ...» با آیه ارتباط مفهومی داشته و به موضوع تاکید می‌کند.

- ۱) «... وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا» - لزوم توجه ویژه به رعایت احکام الهی
- ۲) «آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ» - ولایت ظاهری
- ۳) «... وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا» - ولایت ظاهری
- ۴) «آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ» - پایه‌های دین اسلام

نام درس:	عربی زبان قرآن ۲ (تجربی و ریاضی)	تعداد سؤال:	۱۵
----------	----------------------------------	-------------	----

۱۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْكَلِمَاتِ : « إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَ النَّوِي يُخْرِجُ النَّحْيَ مِنَ النَّيْتِ وَ يُخْرِجُ النَّيْتِ مِنَ النَّحْيِ »

- ۱) شکافنده - دانه - هسته - بیرون آورنده!
- ۲) آفریننده - ریشه - هسته - خارج کننده!
- ۳) شکننده - هسته - دانه - بیرون آورنده!
- ۴) شکافنده - هسته - ساقه - خارج شده!

۱۷- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهِ جَمْعُ التَّكْسِيرِ :

- ۱) الْمَرْءُ الَّذِي أَخْلَصَ نَفْسَهُ لِلَّهِ ظَهَرَتْ يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ!
- ۲) مَنْ يَدْعُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى التَّفَرُّقَةِ، فَهُوَ عَمِلُ الْعُدَاةِ!
- ۳) نُزُولُ الْمَطَرِ مِنَ الْقَيْمِ مَشْهُدٌ رَائِعٌ يَقْرَحُ الْإِنْسَانَ كَثِيرًا!
- ۴) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ وَ النَّهَائِمِ!

۱۸- عَيْنُ الْحَطَأِ فِي مُتَضَادِّ الْكَلِمَاتِ الْمُشَارِ إِلَيْهَا:

- ۱) لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ. (مُطَهَّرَةٌ)
- ۲) تِلْكَ الْحُورَةُ تَنُمُو فِي السَّنَةِ الْقَادِمَةِ. (المستقبل)
- ۳) شَجَرَةُ السُّكُوبَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ. (أَقْصَرُ)
- ۴) يَجِبُ عَلَى التَّلَامِيذِ الْإِجْتِنَابَ عَنِ كَلَامٍ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ. (إِحْسَان)

۱۹- عَيْنِ الْخَطَا فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) قَرِيْقًا السَّعَادَةِ وَ الصَّدَاقَةَ قَدْ تَعَادَلَا مَرَّةً ثَانِيَةً بِلَا هَدْفٍ: دو تيم سعادت و صداقت بار دوم بدون گل برابر شده اند!
- ۲) عَلَيْنَا بِالذَّهَابِ إِلَى الْمَلْعَبِ قَبْلَ أَنْ يَمْتَلِيَنَّ مِنَ الْمُتَقَرِّجِينَ: بايد به ورزشگاه (استاديوم) برويم قبل از اين که از تماشاچيان پر شود!
- ۳) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْقُضُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ: هر کس علمی را بياموزد پاداش کسی را دارد که به آن عمل کرده است بدون اينکه از پاداش عمل کننده کم شود!
- ۴) كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ الْعِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا وَيَضْحَكُ مَعَ زَمِيلِهِ: دانش آموز برای مچ گیری از معلم زيبست شناسی سؤال می کند و با همکلاسی خودش می خندد!

۲۰- عَيْنِ الْخَطَا فِي التَّرْجُمَةِ:

- ۱) لَا تَجَسَّسُوا فِي أُمُورِ الْآخِرِينَ لِأَنَّهُ يُسَبَّبُ فَضْحُهُمْ: در کارهای ديگران جاسوسی نکنيد زیرا سبب رسوایی شان می شود!
- ۲) يَجِبُ عَلَى اللَّاعِبِ الْمُشَاعِبِ أَنْ يَلْتَزِمَ بِكَلَامِ الْمُرْتَبِي: بازيکن اخلاص بايد به سخن مرتبی پاييند باشد!
- ۳) أَعْلِمْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَ عَقُولًا: آيا انسانی شريف تر يا گرانقدر تر که اندیشه هايی را بنا می کند و می سازد؛ می شناسی؟
- ۴) «أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا قَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ»: پيامبری را بسوی فرعون فرستاديم، ولی فرعون از آن پيامبر سرپيچی کرد!

۲۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:

- ۱) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحِسَامِ: چه بسا سخن که مانند شمشیری است!
- ۲) يُدْفَنُ بَعْضُ جَوَارِحِ الْبُلُوطِ السَّلْمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ: برخی دانه های سالم بلوط زیر خاک دفن می شود!
- ۳) سَيَسْجَلُ أَحَدُ مُهَاجِمِي قَرِيْقِ الصَّدَاقَةِ هَدَفًا: بزودی مهاجمان تيم صداقت گلی را ثبت خواهند کرد.
- ۴) قَبْرِ كُورِشٍ يَجْذِبُ سَيَّاحًا مِنْ دَوْلِ الْعَالَمِ: مقبره کورش گردشگران را از کشورهای جهان جذب می کند.

۲۲- عَيْنِ الْمُنَاسَبِ لِلْمَفْهُومِ: «عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ»

- ۱) اندازه نگهدار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست!
- ۲) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود!
- ۳) از بس که مهر دوست به دل جا گرفته است / جایی برای کینه دشمن نمانده است!
- ۴) دشمن که نمی توانمش دید به چشم / از بهر دل تو دوست می باید داشت!

۲۳- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) أَخِي الْكُبْرَى تَعْمَلُ فِي مَصْنَعٍ كَبِيرٍ بِمَحَافِظَةِ طَهْرَانَ!
- ۲) مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَأَطْيَبَ مِنَ الزَّرَاعَةِ!
- ۳) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: مَا خَلَقْتُ خَلْقًا أَحَبَّ إِلَيَّ مِنْ عَبْدِي الْمُؤْمِنِ!
- ۴) أَعْطَيْنِي هَذَا الْقَمِيصَ الْأَصْفَرَ الْجَمِيلَ بِسِتِّينَ أَلْفَ تُوْمَانَ!

۲۴- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ أَسْلُوبُ الشَّرْطِ:

- ۱) مَنْ أَصْلَحَ فِيمَا بَيْنَهُ وَ بَيْنَ اللَّهِ أَصْلَحَ اللَّهُ فِيمَا بَيْنَهُ وَ بَيْنَ النَّاسِ!
- ۲) يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ يُنْفِقُ مَالَهُ وَ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ بِإِنْفَاقِهِ دُونَ رِثَاءِ النَّاسِ!
- ۳) يَبْسُ الْعَمَلُ الْفُسُوقَ وَ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ!
- ۴) قَالَ الْإِمَامُ الْحَسَنُ (ع): إِنَّا أَهْلُ بَيْتٍ إِذَا عَلِمْنَا الْحَقَّ تَمَسَّكْنَا بِهِ!

۲۵- أَيْ جَوَابٍ لَا يُوجَدُ فِي الْعِبَارَاتِ:

- ۱) النَّاسُ نِيَامٌ؛ فَإِذَا مَاتُوا إِنْتَبَهُوا! (اسم الفاعل، اسلوب شرط)
- ۲) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِقَضِحِهِمْ! (مصدرٌ من باب تفعيل، اسم المفعول)
- ۳) الشَّلَالُ هُوَ تِيَّارٌ شَدِيدٌ مِنَ الْمَاءِ يَنْزِلُ مِنَ الْقِمَمِ وَ الْجِبَالِ! (اسم المبالغة، الصفة)
- ۴) تَبَدُّأَ حَيَاةِ الشَّجَرَةِ الْحَائِقَةُ بِالْإِلْتِفَافِ حَوْلَ جَذْعِ شَجَرَةٍ وَ عُصُونِهَا! (مصدرٌ من باب افتعال، جمع التكرير)

۲۶- عَيْنِ الْمَعْرُوفِ بِـ «أَل» يَخْتَلِفُ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

- ۱) يُمَكِّنُ إِنتَاجَ النِّطْفِ بِمَحَافِظَةِ سَيْسْتَانَ مِنْ شَجَرَةِ مَدَاد.
- ۲) شُرْطِيُّ السُّرُورِ يَصْفَرُ فِي الشَّارِعِ لِتَوَقُّفِ السَّيَّارَاتِ!
- ۳) هُنَاكَ دَلَايِنٌ تُضْرِبُ سَمَكَ الْفُرْشِ بِأُتُوفِهَا الْحَادَّةِ!
- ۴) مَسْؤُولُ الْإِسْتِقْبَالِ يَتَّصِلُ بِمُهَنْدِسِ الصِّيَاةِ!

۲۷- عَيْنِ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ فِيهَا صِفَةٌ:

- ۱) تَنْصَحُنَا الْآيَةُ وَ تَقُولُ أَلَّا تُلْقَبُوا الْآخِرِينَ بِالْقَابِ يَكْرَهُونَهَا!
- ۲) فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ كَانَ الطَّالِبُ يَسْأَلُ مُعَلِّمَ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ تَعْنَتًا!
- ۳) أَلْسَبُورَةُ لَوْحَةٌ أَمَامَ الْمُتَعَلِّمِينَ تُكْتَبُ عَلَيْهِ!
- ۴) «هُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَ يَغْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ»

۲۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّعْرِبِ: این کشاورزان پرچین را برای حفظ محصولاتشان از حیوانات بکاری بردند.

(۱) قَدْ يَسْتُخْدِمُ الْمَزَارِعُونَ السِّيَاحَ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ حَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ!

(۲) كَانَ هَوْلَاءُ الْمَزَارِعُونَ يُسْتُخْدَمُ سِيَاحًا لِحِمَايَةِ حَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ!

(۳) كَانَ هَوْلَاءُ الْمَزَارِعُونَ يَسْتُخْدِمُونَ السِّيَاحَ لِحِفْظِ حَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ!

(۴) هَوْلَاءُ مَزَارِعُونَ يَسْتُخْدِمُونَ السِّيَاحَ لِحِفْظِ حَاصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ!

۲۹- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي صِبْطِ حَرَكَاتِ الْكَلِمَاتِ:

(۱) التَّجَسُّسُ فِي أُمُورِ النَّاسِ مِنْ كِبَائِرِ الدُّنُوبِ!

(۳) يَذْهَبُ الْمُتَفَرِّجُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ لِمُشَاهَدَةِ مُبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ!

(۲) كُلُّ بَيْتٍ لَا يَدْخُلُ فِيهِ الصَّيْفُ لَا يَدْخُلُهُ الْمَلَائِكَةُ!

(۴) أَكْرَمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَحْسِنُوا آدَابَهُمْ يُغْفَرَ لَكُمْ!

۳۰- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي نَوْعِيَةِ الْكَلِمَاتِ وَمَحَلِّهَا الْإِعْرَابِ:

المؤمنون هم الذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش .

(۱) المؤمنون: اسم، جمع السالم للمذكر، اسم فاعل من مصدر إفعال، معرف بأك / مبتدأ!

(۲) يجتنبون: فعل، مزيد ثلاثي، من باب إفعال، معلوم / فعل مضارع والجملة فعلية!

(۳) كبائر: اسم، جمع التكبير (مفردا أكبر)، من مادة (ك - ب - ر) مذكر، فاعل!

(۴) الإثم: اسم، جمع التكبير (جمعه آثام)، مذكر، معرف بأك / مضاف إليه!

تعداد سؤال: ۱۵

نام درس: فارسی ۲

۳۱- معنای چند واژه در کمانک روبروی آن نادرست است؟

فروغ (پرتو) صباحت (جوانی) مناسک (محل عبادت) صعب (دشوار) نژند (خواری) صنم (دلبر) حضرت (بلند مرتبه) پایاب (ته آب) شایق (آرزومند) مهیب (ترس) فرط (بسیاری)

(۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۳۲- معنی واژه‌های «حلاوت، وزر، محمل، غنا» در کدام گزینه به ترتیب درست آمده است؟

(۱) شیرین - وبال - کجاوه - توانگری
(۲) شیرینی - بارگناه - مهد - بی‌نیازی
(۳) مهد - حناء - باربر - دارا
(۴) شیرین - خطا - مهد - بی‌نیاز

۳۳- در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

آن گاه آگاه شدند که غرقه خواست شد بانگ و هزاهز خواست. امیر برخاست. اضطراب و تشویشی بزرگ به پای شده بود و اعیان به خدمت استقبال رفتند. امیر نامه‌ها فرمود به غزنین بر این حادثه صعب که افتاد و سلامت که به آن مقرون گشت. رقععه‌ها نبشته آمد و به تویق مؤکد گشت. در هر سفری ازین زرها بیارند تا صدقه‌ای که خواهیم کرد هلال بی شبهت باشد.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۴- در کدام گزینه غلط املائی دیده می‌شود؟

(۱) هم به کف نعمت نشان و هم به دل منت پذیر
(۲) از چوب و آهن است چو از دست شد رها
(۳) دل و توکل تو، بی نیاز داشت تو را
(۴) دنیا و دین تو داری قدرش همی شناس
هم به جان خدمت نمای و هم به تن طاعت گزار
بیرون جهد ز چوب و ز آهن کند گزار
ز فالگوی و ز اخترشناس و خواب‌گزار
هر دو خدای دادت شکرش همی گزار

۳۵- پدیدآورنده چند اثر به درستی ذکر نشده است؟

تحفه الاحرار (اوحدی) فرهاد و شیرین (نظامی) اسرارنامه (عطار) الهی نامه (سنایی) اسرارالتوحید (ابوسعید ابی‌الخیر) لطایف الطوائف (محمدعوفی) مرصادالعباد (نجم دایه) غزلیات شمس (مولانا)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۶- نقش ضمائر متصل مشخص شده در بیت زیر به ترتیب کدام است؟

«چو آیمت که ببینم مرا ز کوی برانی چو خواهمت که در آیم درم به روی ببندی»

(۱) نهاد، متمم، مفعول (۲) نهاد، مفعول، مضاف الیه (۳) مفعول، متمم، مضاف الیه (۴) مفعول، مضاف الیه، مفعول

۳۷- در همه ابیات به جز بیت فعل مجهول به کار رفته است.

(۱) خوش‌تر آن باشد که سر دلبران / گفته آید در حدیث دیگران
(۲) کشته گشتم بارها از خانه تا مسجد ولی / شادمانم سر مویی کم از مولانا نشد
(۳) گفته آمد که به دلجویی ما می‌آیی / دل ندارم که به دل جوش نیازی باشد
(۴) به‌سوی قلعه بی‌انتهای بیداری / پرنده‌ای که به خون پرکشیده می‌آید

۳۸- در کدام گزینه نقش تبعی به کار نرفته است؟

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ۱) در رفتن جان از بدن گویند هر نوعی سخن | ۲) ساقی بیار باده که ماه صیام رفت |
| ۳) ای بی وفا زمانه مرا با تو هیچ کار نیست | ۴) تن ز جان و جان زتن مستور نیست |
| من خود به چشم خویشتن دیدم که جانم می رود | در ده قدح که موسم ناموس و نام رفت |
| زیرا که کارهای تو دام است دام | لیک کس را دید جان دستور نیست |

۳۹- در کدام گزینه آرایه‌های مقابل بیت تماماً درست ذکر شده است؟

- | | |
|--|---|
| ۱) مشو از حرف عشق ای خامه آتش زبان خامش | ۲) شد سر منصور آخر گوی چوگان فنا |
| ۳) خیال شهسواری پخت و ناگه شد دل مسکین | ۴) حسنت به زلف پر چین تسخیر ملک دل کرد |
| کز این روشن بیان فانوس شمع طور شد گوشم (مجاز - حس آمیزی - استعاره) | میوه چون شد پخته ، خود را از شجر می افکند (تلمیح - تشبیه - اغراق) |
| خداوندا نگه دارش که بر قلب سواران زد (ایهام - کنایه - تضاد) | فتح چنین که کرده است با لشکر شکسته (تشخیص - جناس - تشبیه) |

۴۰- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «استعاره، اغراق، ایهام، متناقض نما، حسن تعلیل» کدام است؟

- | | | | | |
|---------------------------------------|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| الف) در آفاق گشاده است ولیکن بسته است | ب) سرافکنندگی کن که زلف نگار | ج) تو که کیمیا فروشی نظری به قلب ما کن | د) دانی چرا چون ابر شد در عشق چشم عاشقان | ه) شکر بر خویشتن خندد گر آن ماه |
| از سر زلف تو در پای دل ما زنجیر | سرافرازی در سرافکنندگی است | که بضاعتی نداریم و فکنده ایم دامی | زیرا که آن مه بیشتر در ابرها پنهان شود | به شکر خنده بگشاید دهان را |
| ۱) الف، ج، ه، د | ۲) الف، ه، ج، ب، د | ۳) الف، ب، د، ه، ج | ۴) ب، ه، الف، ج، د | |

۴۱- مفهوم عبارت « یا عبدالکریم حکایت نویس مباحث ، چنان باش که از تو حکایت کنند » با همه ابیات به جز بیت..... تناسب معنایی دارد؟

- | | |
|--|---|
| ۱) مشو مقید همراه اگر چه توفیق است | ۲) خواه بد و خواه نیک هر چه کنی تازه کن |
| ۳) راه آبا (اجداد) رو که این جمعیت است | ۴) برو جهد آن کن که گردی کسی |
| که از جریده روی گار مهر بالا رفت | تن به تتبع مده مخترع کار باش |
| معنی تقلید ضبط ملت است | چو گوران مرو از پی هر کسی |

۴۲- مفهوم همه ابیات به جز بیت یکسان است.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم | ۲) در شب قدر ار صبحی کرده ام عیبم مکن |
| ۳) بهار ار باده در ساغر نمی کردم چه می کردم | ۴) برو ای زاهد و بر درد کشان عیب مگیر |
| بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا | سرخوش آمد یار و جامی بر کنار طاق بود |
| ز ساغر گر دماغی تر نمی کردم چه می کردم | که ندادند جز این تحفه به ما روز الست |

۴۳- مفهوم بیت «رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن

- | | |
|--|---|
| ۱) مشو پنهان برون، عالمی را جان بیاساید | ۲) مرا دردی ست کاسایش نیاید جز به یک تیرت |
| ۳) چو من زین درد بی درمان نخواهم گشت آسوده | ۴) تن نازک کجا تاب خرابی‌های عشق آرد |
| زهی آسایش جانی که از جانان بیاساید | عجب دردی که جان خسته از پیکان بیاساید |
| طیب آن به بود کز کردن درمان بیاساید | چگونه مرغ خانه در ده ویران بیاساید؟ |

۴۴- مفهوم بیت «از سر تعمیر دل بگذر که معماران عشق روز اول رنگ این ویرانه ویران ریختند» با کدام گزینه قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱) از شور شکر خنده آن خون وفا نوش | ۲) با عشق تو زادم من و با درد تو بودم |
| ۳) صد پیرهن صبر قبا گشت ز ناموس | ۴) هم دل شنود پرده سراییدن دل را |
| کردم لب زخمی نمکین عشرتم این است | با مهر تو در خاک روم، ملتّم این است |
| دستی به گریبان نزدم، حسرتم این است | می گویم و خود می شنوم صحبتّم این است |

۴۵- مفهوم بیت « از شبنم عشق خاک آدم گل شد

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ۱) ای مهر تو کرده خانه در جان و دلم | ۲) ما و مجنون در حقیقت ناله یک پرده ایم |
| ۳) ز شور عشق، نمک در خمیر من انداخت | ۴) فکر صائب گرچه نازک بود از روز ازل |
| بسرشته غم عشق تو در آب و گلم | از عدم ما تحفه ، درد عشق را آورده ایم |
| به دست لطف عزیزی که می سرشت مرا | رنگ دیگر برگرفت از پرتو اعجاز عشق |

A. Grammar and Writing:

Choose the best option.

46. It was quite surprising that the little boy ate three pieces, and some..... .
 1) fruit / cakes 2) fruit / cake 3) fruits / cakes 4) fruits / cake
47. Fortunately, there are of people who give help to their countrymen in every way they can.
 1) hundreds and thousands 2) hundred and thousand
 3) hundreds and thousand 4) hundred and thousands
48. Which sentence is in the correct order?
 1) It was just after midnight on July 17th last year.
 2) It was after just midnight on July 17th last year
 3) Last year it was just after midnight on July 17th
 4) It was just after midnight last year on July 17th .
49. While in university, the professor had written to publish his research in physics.
 1) much papers 2) a lot of paper 3) many papers 4) lots of paper
- B. Vocabulary:**
- A: "What do you mean by a balanced diet? Please tell me in detail."
 50. B: "It means to take the regular food with all the necessary things needed for the health in right?"
 1) pressure 2) side 3) proportion 4) measure
51. There are two reasons why you can't put your phone down: digital, and technology attraction.
 1) disease 2) addiction 3) communication 4) care
52. A: "Was the final list ready?"
 B: "No, she had given me a / an -----list. One name was missing from it."
 1) disorder 2) unsafe 3) unimportant 4) incomplete
53. The interview had gone well and, the fact that there had been three other candidates, the job was hers.
 1) beside 2) following 3) in addition 4) despite
54. I like temperatures in the 60s and 70s, somewhere in that
 1) region 2) number 3) range 4) amount
55. Group members had enough time to a few words before the meeting began.
 1) exchange 2) disappear 3) vary 4) imagine

C. Cloze Test:

In a world of more than 6,000 spoken languages, we sometimes need translation, but speaking at least (56).... additional language empowers us to access information that would otherwise be off. Language is the most direct connection to other cultures. Being able to communicate in another language makes us to face and (57).... the traditions, religions, arts, and history of the people associated with that (58).... . Greater understanding, in turn, increases greater tolerance, emotional feelings, and acceptance of (59) Studies show that children who have studied another language are more open and express more positive attitudes toward the culture associated with that language. Whatever your native language is, with language (60) added to the first one, you're ahead of the crowd!

- | | | | | |
|-----|-------------|----------------|-------------|-------------|
| 56. | 1) many | 2) one | 3) some | 4) two |
| 57. | 1) believe | 2) surprise | 3) respect | 4) picture |
| 58. | 1) point | 2) need | 3) culture | 4) language |
| 59. | 1) other | 2) another | 3) others | 4) each |
| 60. | 1) emotions | 2) differences | 3) mistakes | 4) skills |

D. Reading Comprehension Passage:

Rest and relaxation are just as important to our body as exercise and healthy eating. If you don't get enough of them you can make yourself ill. Your body is a bit like a battery. If it is not allowed to recharge itself through sleep and relaxation, it may stop working properly. Lack of sleep affects our ability to concentrate. When you dream, your brain may be clearing itself out and preparing itself for the next day's thinking. During your teens, you need at least eight hours' sleep a night. If you stay out late, try to go to bed early the next night. The effects of lack of sleep can build up over several days. When you are awake, you make many demands on your mind and body. Your body needs a period of rest to repair itself and prevent it from getting worn out. During sleep, substances called hormones cause body tissues to grow and repair themselves. If you have troubles getting to sleep, try reading a book to calm your mind or take some exercise and avoid tea, coffee or food before bedtime. A hot, milky drink may help you relax.

61. Which main question does the author try to answer through this passage?
- | | |
|---|--|
| 1) What are the main demands on your mind and body? | 2) How can your brain clear itself? |
| 3) What are the troubles of getting to sleep? | 4) How important is sleeping to your body? |
62. Based on the text, which option is not correct about rest and relaxation?
- 1) It makes you ill, if you don't get enough of them
 - 2) Lack of them can be build up over several days.
 - 3) Exercise and healthy eating may be more important to your body than rest and relaxation.
 - 4) More rest and relaxation calms your mind.
63. The brain can prepare and clear itself out through.....
- | | |
|--------------------|------------------------------|
| 1) a battery | 2) an ability to concentrate |
| 3) growing tissues | 4) dreaming |
64. You make many demands on your mind and body.....
- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1) in a period of rest | 2) with a hot, milky drink |
| 3) through recharging | 4) with lack of sleep |
65. The underlined word "it" in line 3 refers to
- | | | | |
|------------|----------|---------|-------------|
| 1) battery | 2) sleep | 3) body | 4) exercise |
|------------|----------|---------|-------------|